2 кл. Урок № 1.

**Тема . Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды**

Музыкальный фольклор. Народные игры. Народные инструменты. Годовой круг календарных праздников

**Цель:** Научить инсценировать народные песни. Освоение ритмической партитуры. Всестороннее развитие посредством раскрытия творческих способностей ребенка ,а так же развитие певческих навыков, чувства ритма, музыкального восприятия.

**Задачи:**

1. Развитие музыкальности.  
   Развитие способности воспринимать музыку, чувствовать ее настроение, характер, понимать содержание.  
   Развитие музыкального слуха, чувства ритма.  
   Развитие музыкального кругозора и познавательного интереса к искусству.
2. Развитие умения работать в коллективе и знакомство с азами музыкального искусства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формирование УУД** |
| Организационный момент | Приветствие  «Здравствуйте» в игровой форме по методике К. Орфа установление рабочей обстановки. | Вместе с учителем приветствуют друг друга | **Личностные УУД**  Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости. |
| Введение в тему урока | Организует диалог с обучающимися, в ходе которого совместно с учащимися формулируют проблему урока. | Слушают учителя, отвечают на поставленные вопросы. | **Регулятивные УУД**  Учатся слушать вопросы и отвечать на них. |
| Этап подготовки к усвоению нового материала | Вспоминаем , что такое народная культура. | Слушают учимеля, отвечают на вопросы, приходят к единому решению. | **Регулятивные УУД**  Выполняют действия в устной форме |
| Этап усвоения новых знаний | Вместе с ребятами отправляется в путешествие в страну «Народное творчество», проигрывает различные музыкальные фрагменты на фортепиано(для определения народная это музыка или композиторская),прослушивают народную песню «Светит месяц».  Ведет разговор о фольклоре.Дети исполняют любую знакомую им народную песню ( по выбору) .Исполняют посто. А потом с движениями. | Слушают учителя .  Дают предполагае  мую характерис  тику музыки . | **Познавательные УУД**  Учатся использовать специальную терминологию музыкального искусства.  **Коммуникативные УУД**  Формирование умения грамотно строить речевые высказывания.  **Регулятивные УУД**  Развитие умения осмысливать полученную информацию.  **Познавательные УУД**  Формирование умения излагать свою точку зрения.  Развитие умения глубже понимать смысл произведения |
| Физминутка | Учащимся предлагается музыкальная игра, «Пошла коза по лесу» игровой прием здоровьесбережения учащихся. | Ребята вместе с учителем играют в музыкальную игру с элементами пластичес  ких движений. | **Личностные УУД**  Выражение в музыкальном исполнительстве своих чувств и настроений; понимание настроения других людей. |
| Этап усвоения новых знаний,  продолжение работы по теме урока | Предлагает прослушивание (детский фольклорный ансамбль «Зоренька»), Происходит беседа с классом, выслушивание мнений учеников.  Вопросы: Что свойственно народным песням? Какие средства муз.выразительности имеют место в данном произведении?(тембр, мелодия) . | Слушают муз. Произведения  Отвечают на вопросы: Какие инструменты вы услышали? Отличается ли их звучание? Чем? | **Познавательные УУД**  Учатся использовать специальную терминологию музыкального искусства.  **Коммуникативные УУД**  Формирование умения грамотно строить речевые высказывания.  **Регулятивные УУД**  Развитие умения осмысливать полученную информацию.  **Познавательные УУД**  Формирование умения излагать свою точку зрения.  Развитие умения глубже понимать смысл произведения. |
| Этап вокально-хоровой работы | Предлагает спеть уже знакомую песню «На горе-то калина» | Исполняют знакомую песню. | **Коммуникативные УУД**  Участие в коллективном пении. |
| Этап подведения итогов учебной деятельности | С каким музыкальным коллективом мы познакомились? Что нужно певцу для правильного исполнения народной песни? | Принимают участие в итоговой беседе, делают вывод. | **Регулятивные УУД**  Формирование умения анализировать и оценивать свою деятельность |
| Этап информации о домашнем задании | Спросить у родителей, бабушек , соседей какие народные песни знают они? Выучить с родителями любую народную песню. | Запоминают домашнее задание. | **Коммуникативные УУД**  Умение выражать свои мысли в устной форме  **Познавательные УУД**  Соотносить содержание песни с впечатлениями. |
| Итоговый этап рефлексии учебной деятельности | Благодарит учащихся за активную плодотворную работу, предлагает показать учителю смайлик с соответствующим выражением настроения. | Показывают смайлики с разной мимикой, которые соответству  ют настроению | **Личностные УУД**  Интерес к различным видам творческой деятельности. |